**2018 -2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOBANOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ COĞRAFYA DERSİ 10. SINIF  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLAN**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLER-BECERİER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.1. Dünya’nın tektonik oluşumunu açıklar. | a) Dünya’nın iç yapısı ile ilgili temel bilgiler verilir. b) Levha tektoniği kuramına yer verilir. | Levha tektoniğinin aşamaları çizimlerle verilerek her aşama ve sonuçları jeolojik zaman çizelgesi ile ilişkilendirilir. Dünya üzerindeki büyük levhalar ve hareket yönlerini gösteren bir harita incelenerek gelecekle ilgili zihin haritaları oluşturulur | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğraf-ları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama Kanıt kullanma Zamanı algılama (kzm. 10.1.1) | **2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | a) Jeolojik zamanların adlandırılması Türkçe olarak da yapılır. b) Jeolojik zamanların özelliklerine yer verilirken Türkiye’nin jeolojik geçmişine değinilir. c) Türkiye'nin tektonizmasına yer verilir. | Dünyanın hareketliliği ve jeolojik zamanların özellikleri ile ilgili çeşitli belgesel filmler izlenir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama Kanıt kullanma ,Zamanı algılama (kzm. 10.1.2) |  |
| EKİM | 3.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar | Dağ , kıta , volkanizma ve depremler | Bir volkanik dağ modeli hazırlanır. Volkanizma süreçleri çizimler ve diyagramlarla gösterilir. Depremler ve yanardağlarla ilglili film gösterimi yapılabilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi gözlem ,Coğrafi sorgulama, Değişim ve sürekliliği algılama(kzm. 10.1.3) |  |
| EKİM | 4.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | Kayaçların kullanım alanlarına yönelik örneklere yer verilir. | Kayaçların Anlattıkları Farklı kayaç türlerinden bir taş sergisi oluşturularak özellikleri birbirleriyle karşılaştırılır. Konuyla ilgili fotoğraflar incelenir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Arazide çalışma, Coğrafi gözlem, Kanıt kullanma (kzm. 9.1.4) |  |
| EKİM | 5.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.5. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | Türkiye’deki faylar, levha hareketleri ve depremler arasındaki ilişkiye yer verilir. | Türkiye Fizikî Haritası üzerinde ana yer şekilleri ayırt edilir. Yer şekillerinin farklılık göstermesinin nedenleri sorgulanır ve Türkiye’nin tektonik gelişimi ile ilişkilendirilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama, Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 9.1.5) |  |
| EKİM | 6.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | Akarsular, Rüzgarlar, Dalga ve Akıntılar, Buzulllar | Aşınım ve birikimi oluşturan kuvvetlerin işleyişini ve oluşturdukları yeryüzü şekillerini gösteren diyagramlar hazırlanır. Süreç ile ilgili metinler oluşturulması istenebilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Arazide çalışma,Coğrafi gözlem,Değişim ve sürekliliği algılama (kzm. 9.1.6) |  |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.7. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. CUMHURİYET BAYRAMI 29 EKİM 2018 PAZARTESİ10.1.7. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. CUMHURİYET BAYRAMI 29 EKİM 2018 PAZARTESİ | Akarsular, Rüzgarlar, Yeraltı suları,Dalga ve Akıntılar,BuzulllarAkarsular, Rüzgarlar, Yeraltı suları,Dalga ve Akıntılar,Buzulllar | Türkiye Fizikî Haritası üzerinde ana yer şekillerioluşumunda dış kuvvet etkinliğiyapılır.Türkiye Fizikî Haritası üzerinde ana yer şekillerioluşumunda dış kuvvet etkinliğiyapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleriDers kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama,Kanıt kullanma(kzm. 9.1.7)Değişim ve sürekliliği algılama,Kanıt kullanma(kzm. 9.1.7) | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 8.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.8. Türkiye’deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | Dağ, ova ve platolar ele alınır. | Türkiye Fizikî Haritası üzerinde ana yer şekilleri ayırt edilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi (kzm. 10.1.8) | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. |  | Su kaynaklarının özelliklerine ait örnek olay analizleri yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama(kzm. 10.1.9) | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | Su varlıklarının dağılışının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır.Su varlıklarının dağılışının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır. | Su kaynaklarının özelliklerine ait örnek olay analizleri yapılır. Su kaynaklarının sosyal ve ekonomik etkilerine dair çeşitli araştırma ve edebî metinler incelenir. Sularımızdan yararlanmaya yönelik senaryolar oluşturulur (Film izlenebilirSu kaynaklarının özelliklerine ait örnek olay analizleri yapılır. Su kaynaklarının sosyal ve ekonomik etkilerine dair çeşitli araştırma ve edebî metinler incelenir. Sularımızdan yararlanmaya yönelik senaryolar oluşturulur (Film izlenebilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleriDers kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi (kzm. 10.1.10)Harita becerisi (kzm. 10.1.10) | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.11. Türkiye’deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir. | a) Su kaynakları içinde denizlerimizin potansiyeli ve ülkemiz için önemi üzerinde durulur. b) Su kaynaklarımızın sürdürülebilir kullanımı için bireylere düşen sorumluluklara değinilir.. | Su kaynaklarının özelliklerine ait örnek olay analizleri yapılır. Su kaynaklarının sosyal ve ekonomik etkilerine dair çeşitli araştırma ve edebî metinler incelenir. Sularımızdan yararlanmaya yönelik senaryolar oluşturulur (Film izlenebilir.). | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Coğrafi sorgulama (kzm. 10.1.11) Sorumluluk (kzm.10.1.11) |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1.Kimyasal Çözülme 2.Fiziksel (Mekanik ) Çözülme TOPRAK OLUŞUMUNU ETKİLEYEN FAKTÖRLER TOPRAĞI OLUŞTURAN KATMANLAR (HORİZON) | Sınıfa getirilen toprak örnekleri incelenir. Toprakların kullanımı ile ilgili proje hazırlanabilir Türkiye’deki toprak kullanım şekilleri ve verimliliğine ait kısa filmler izlenebilir. Atatürk'ün topraklarımız hakkındaki görüşleri konuyla ilişkilendirilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, topografya haritaları, atlas, bilgisayar, İnternet, Google Earth | Değişim ve sürekliliği algılama (kzm.10.1.12) | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.13. Türkiye’deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | 1. İklimin Etkisi 2. Anakayanın Etkisi 3. Zamanın Etkisi 4. Yerşekillerinin Etkisi 5. Canlıların ve Bitki Örtüsünün Etkisi |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, topografya haritaları, atlas, bilgisayar, İnternet, Google Earth | Arazide çalışma,Coğrafi gözlem,Harita becerisi,Kanıt kullanma (kzm. 10.1.13) |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir. | a) Türkiye’de erozyonun etkisine vurgu yapılır. b) Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir ülke bırakabilmek için topraklarımızın korunmasının gerekliliğine değinilir. |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, atlas, küre modeli, bil-gisayar, Animasyon ve Videolar | Arazide çalışma,Kanıt kullanma vatanseverlik (kzm.10.1.14) |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. . | YAĞMUR ORMANLARI MUSON ORMANLARI AĞAÇ FORMASYONU KARIŞIK YAPRAKLI ORMAN TAYGA ORMANLARI ÇALI FORMASYONU MAKİ BOZKIR OT FORMASYONU | Türkiye’deki bitki tür ve çeşitliliğini, dağılışını, yetişme şartlarını vurgulayan reklam metinleri, kısa reklam filmleri veya afişler hazırlanabilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, atlas, küre modeli, bil-gisayar, Animasyon ve Videolar | Coğrafi sorgulama,Kanıt kullanma (kzm.10.1.15) |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. |  | Bitki tür ve çeşitliliğini, dağılışını, yetişme şartlarını vurgulayan reklam metinleri, kısa reklam filmleri veya afişler hazırlanabilir | Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar | Harita becerisi,Kanıt kullanma (kzm.10.1.16) | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder. | Türkiye’deki endemik ve relikt bitkilerin dağılışı, önemi ve korunması gerekliliği üzerinde durulur. | Türkiye’deki bitki tür ve çeşitliliğini, dağılışını, yetişme şartlarını vurgulayan reklam metinleri, kısa reklam filmleri veya afişler hazırlanabilir | Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar | Harita becerisi, Kanıt kullanma,vatanseverlik (kzm. 10.1.17) |  |
| OCAK | 18.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 10.1. DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder. | Türkiye’deki endemik ve relikt bitkilerin dağılışı, önemi ve korunması gerekliliği üzerinde durulur. |  | Derskitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders mater-yalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar | Harita becerisi, Kanıt kullanma,vatanseverlik (kzm. 10.1.17) | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur | a) Nüfus artış ve azalışının olumlu ve olumsuz etkilerine örnek ülkeler üzerinden yer verilir. b) Nitelikli genç nüfusun ülkelerin kalkınmasındaki önemi vurgulanır. c) Nüfus artış hızı ile ülkelerin kalkınması arasındaki ilişkiye yer verilir. | Neden Nüfus Sayımı Yapılır? Farklı ülke ve dönemlere ait nüfus sayımlarıtablo ve grafikleri amaç ve kapsam açısından sorgulanır. Gelecekle ilgili nüfus sayım formu oluşturulur | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekil-ler. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Coğrafi sorgulama ,Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama (kzm. 10.2.1) | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.2.İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur |  |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekil-ler. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Değişim ve sürekliliği algılama , Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama ,Zamanı algılama (kzm. 10.2.2) |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir | Nüfus yoğunluğunu hesaplama yöntemlerinden sadece “Aritmetik Nüfus Yoğunluğu”na yer verilir. | Farklı dönemler ve yerlere ait nüfus özellikleri araştırılması istenir. Nüfus değişimine ait değerlendirmeler yapılması istenir. Nüfusun zaman ve alanda neden farklılıklar gösterdiği sorgulanır. Daha sonra oluşturulan haritalar üzerinde nüfusun alansal dağılışı yorumlanır . | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekil-ler. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Coğrafi sorgulama,Harita becerisi (kzm. 10.2.3) |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(25-03) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | a) Temel nüfus piramitlerinin özellikleri verilir. b) Nüfus piramidi oluşturulması sağlanır. | Nüfus piramitleri tablo yapabilme | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekil-ler. Hava tahmin bültenleri, İnternet | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama(kzm. 10.2.4) |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir. | Türkiye’de nüfusun tarihsel seyri | Nüfus gelişimini gösteren grafik ve ilgili tablolar sınıfça incelenir. Nüfus artış oranını etkileyebilecek faktörlerle ilgili beyin fırtınası yapılarak listelenir. Bunlar grafik ve tabloyla ilişkilendirilebilir (CBS uygulamaları yapılabilir). | Ders kitabı ve yar-dımcı kitaplar, hari-talar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etki-leşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama, (kzm. 10.2.5) |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.. | Türkiye’de nüfusun dağılışı | Türkiye haritasi üzerindeçalışmalar yaptırılır. | Ders kitabı ve yar-dımcı kitaplar, hari-talar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etki-leşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi,(kzm. 10.2.6) | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.. | Türkiye nüfusunun cinsiyet yapısı verilirken toplumsal cinsiyet adaleti ve eşitliğine değinilir. | Türkiye’nin nüfus niteliği ile ilgili verilerden yararlanarak tablo, grafik oluşturulur. Boş bir Türkiye haritası üzerinde nüfus yapısına ait ayrı ayrı haritalar oluşturularak nüfus dağılışları ve bu dağılışın nedenleri sorgulanır . | Ders kitabı ve yar-dımcı kitaplar, hari-talar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etki-leşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Değişim ve sürekliliği algılama(kzm.10.2.7) | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | a) Tarihteki önemli Türk göçlerinin sebepleri üzerinde durulur. b) Güncel mülteci göçlerine yer verilir. | Nüfus gelişimini gösteren grafik ve ilgili tablolar sınıfça incelenir. Nüfus artış oranını etkileyebilecek faktörlerle ilgili beyin fırtınası yapılarak listelenir. Bunlar grafik ve tabloyla ilişkilendirilebilir (CBS uygulamaları yapılabilir | Ders kitabı ve yar-dımcı kitaplar, hari-talar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etki-leşimli tahta, EBA Ders materyalleri | Harita becerisi,Kanıt kullanma , Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama,Zamanı algılama, Dostluk(kzm. 10.2.8) |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.9. Türkiye’deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | a) Cumhuriyet’ten günümüze gerçekleşen iç ve dış göçlerin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yer verilir. b) Türkiye’ye göç etmek zorunda kalan topluluklara karşı saygılı ve paylaşımcı bir tutum sergilemenin gerekliliği vurgulanır. | Farklı zamanlarda göç etmiş üç ailenin göç serüveni verilen rol kartları ile canlandırılır. Göçle ilgili sebep-sonuç tablo ve diyagramları oluşturulabilir | Çeşitli yerleşmelere ait fotoğraf, hava fotoğrafı, plan, resim vb. görsel materyaller sorgulanarak yerleşme doku ve tiplerinin oluşu-munda etkili faktörler tablo haline getirilir | Coğrafi sorgulama,Zamanı algılama, Dostluk,yardımseverlik (kzm.10.2.9) |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar. |  | Farklı zamanlarda göç etmiş üç ailenin göç serüveni verilen rol kartları ile canlandırılır. Göçle ilgili sebep-sonuç tablo ve diyagramları oluşturulabilir | Çeşitli yerleşmelere ait fotoğraf, hava fotoğrafı, plan, resim vb. görsel materyaller sorgulanarak yerleşme doku ve tiplerinin oluşu-munda etkili faktörler tablo haline getirilir | Arazide çalışma ,Coğrafi gözlem (kzm. 10.2.10) |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | a) Birincil, ikincil, üçüncül, dördüncül ve beşincil faaliyetlere yer verilir. b) Ulaşım ve iletişimin ekonomik faaliyetler üzerindeki etkilerine değinilir. | Ekonomik faaliyetler temel özelliklerine göre görsel imgeler oluşturularak sınıflandırılır. Gözlemlerden ve gerçek yaşamla bağ kurma tekniğinden yararlanılarak metinler oluşturulur. Daha sonra örnek olarak seçilen ülkelerdeki ekonomik faaliyetlerin oransal dağılımlarını gösteren grafikler karşılaştırılır . | Çeşitli yerleşmelere ait fotoğraf, hava fotoğrafı, plan, resim vb. görsel materyaller sorgulanarak yerleşme doku ve tiplerinin oluşu-munda etkili faktörler tablo haline getirilir | Coğrafi sorgulama,Kanıt kullanma(kzm. 10.2.11) |  |
| NİSAN | 30.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 10.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.12.Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur. |  | Ulaşım ve iletişim tüm ekonomik faaliyetlerle ilişkilendirilir Çevremizdeki(Sakarya) Ekonomik Faaliyet Alanları yakından uzağa ilkesine uygun olarak gelişmişlik düzeyleri ile ilgili örüntüler kurulur. | Çeşitli yerleşmelere ait fotoğraf, hava fotoğrafı, plan, resim vb. görsel materyaller sorgulanarak yerleşme doku ve tiplerinin oluşu-munda etkili faktörler tablo haline getirilir | Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama (kzm. 10.2.12) | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 31.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 10.3.Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler | 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | İstanbul’daki 3. Hava Limanı ve Kanal İstanbul projelerinin bölgesel ve küresel etkilerine yer verilir. | Dünya haritası üzerinde önemli ulaşım hatları ve geçit alanları belirlenerek bunların konumsal analizleri ve etkileri üzerinde beyin fırtınası yapılabilir.. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet | Coğrafi sorgulama Harita becerisi (kzm. 10.3.1) | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 10.3.Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler | 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | İstanbul’daki 3. Hava Limanı ve Kanal İstanbul projelerinin bölgesel ve küresel etkilerine yer verilir. | Dünya haritası üzerinde önemli ulaşım hatları ve geçit alanları belirlenerek bunların konumsal analizleri ve etkileri üzerinde beyin fırtınası yapılabilir.. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet | Coğrafi sorgulama Harita becerisi (kzm. 10.3.1) |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 10.3.Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler | 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | Coğrafi problemlerin çözümünde CBS ve diğer mekânsal teknolojilerden yararlanıldığına dair örneklere yer verilir | Doğal Afetlerin Küresel Yükü Dünyada görülen doğal afetlerin neler olduğu listelenir. Doğal afetlerin dünyada neden farklılıklar gösterdiği ve farklı etkilere sebep olduğu tartışılır. Doğal afetlerden korunma yollarına yönelik öneriler sunulur | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet | Coğrafi sorgulama,Harita becerisi (kzm. 10.4.1) |  |
| MAYIS | 34.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 10.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 10.4.2. Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.. | Deprem Sel ve taşkın Kuraklık Erozyon Kütle hareketleri Çığ Fırtına ve hortum gibi olağanüstü hava olayları. |  | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet | Coğrafi sorgulama,Harita becerisi (kzm. 10.4.2) |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 10.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 10.4.3. Türkiye’deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | Deprem Sel ve taşkın Kuraklık Erozyon Kütle hareketleri Çığ Fırtına ve hortum gibi olağanüstü hava olayları | Türkiye'de görülen doğal afetlerin neler olduğu listelenir. Doğal afetlerin Türkiye'de neden farklılıklar gösterdiği ve farklı etkilere sebep olduğu tartışılır. Doğal afetlerden korunma yollarına yönelik öneriler sunulur | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet | Arazide çalışma , Coğrafi gözlem,Harita becerisi (kzm. 10.4.3) |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 10.4. ÇEVRE VE TOPLUM | 10.4.3. Türkiye’deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | a) Farklı ülkelerde doğal afetlere karşı yapılan uygulamalara yer verilir. b) Ülkemizde depremler başta olmak üzere, afetlere karşı bilinç oluşturmanın önemi üzerinde durulur. c) Afetlerin meydana gelme sürecinde bireylere düşen sorumluluklara değinilir. | Yakın çevrede sel,rüzgar ve deprem gibi afetlerin görülebileceği dikkate alınarak ,bu afetlerin zararını en aza indirmek için alınabilecek önlemler neler olabilecekleri hakkında beyin fırtınası yapılabilir. Depremlere ağırlık verilecek | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet | Coğrafi sorgulama Sorumluluk (kzm.10.4.4) | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**

**UYGUNDUR**

**14/09/2018**

**Recep Diri Hatice MURATAĞAOĞLU Ümmühan İNAN YILMAZ Ömer GÖK**

**Coğrafya Öğretmeni Coğrafya Öğretmeni Coğrafya Öğretmeni Okul Müdürü**